Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:12:17 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра уголовного и гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры уголовного и гражданского права и процесса
Протокол от «15» сентября 2023 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов»

Краткое наименование дисциплины – АЭНПА

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора - 2022

Воронеж, 2023 г.

Авторы–составители:

кандидат юридических наук, доцент кафедры УГПП Хорунжий Сергей Николаевич

доцент, кандидат биологических наук, доцент кафедры УГПП Гришаева Ирина Геннадьевна

Заведующий кафедрой УГПП

кандидат юридических наук, доцент Двойменный Игорь Алексеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 23
6.1. Основная литература 23
6.2. Дополнительная литература 24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 24
6.4. Нормативные правовые документы 24
6.5. Интернет-ресурсы 24
6.6. Иные источники 24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Очная и очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс - 6	способен проводить правовую экспертизу и участвовать в различных формах юридического процесса с целью защиты публичных интересов	ПКс – 6.1.3	способность анализировать нормативные правовые акты, подлежащие правовой и антикоррупционной экспертизе и использовать профессиональные умения с целью защиты публичных интересов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Очная и очно-заочная формы обучения

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс -6.1.3	на уровне знаний: – знание понятия «коррупция», причин возникновения угрозы коррупции; – знание сущности и содержания основных понятий и категорий антикоррупционной экспертизы; – знание механизмов влияния гражданского общества на борьбу с коррупционными проявлениями; – знание субъектов, полномочных проводить антикоррупционную экспертизу, пределы их полномочий; – знание содержания норм российского законодательства, регулирующих правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов);
	на уровне умений: - умение анализировать нормативные правовые акты и практику их применения с целью выявления коррупциогенных факторов; - умение оценивать эффективность различных инструментов диагностики коррупциогенности законодательства; - умение проводить мониторинг коррупционных угроз в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, проектов нормативно-правовых актов; - умение выбирать оптимальные методы и средства устранения коррупциогенных факторов;
	на уровне навыков: - навыки применения правил проведения антикоррупционной экспертизы различными субъектами правоотношений; - навыки проведения антикоррупционного анализа и оценки реализации правовых актов; - навыки анализа коррупциогенных факторов нарушения нормотворческой компетенции органа государственной власти и местного самоуправления;

	- навыки применения методики проведения антикоррупционной экспертизы.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) очно-заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ, что составляет 72 академических, или 54 астрономических часа.

Очная форма обучения

Контактная работа с преподавателем составляет 36 академических, или 27 астрономических часов, самостоятельная работа - 36 академических часов, или 27 астрономических часов.

Очно-заочная форма обучения

Контактная работа с преподавателем составляет 22 академических часа, или 16,5 астрономических часов, самостоятельная работа - 50 академических часов или, 37,5 астрономических часов.

Изучению курса «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов» предшествует овладение содержанием следующих дисциплин: «Профессиональная этика», «Конституционное право», «Административное право», «Парламентское право».

К моменту изучения дисциплины студент должен обладать умениями анализа нравственных проблем в юридической деятельности; способностью выявления нравственных конфликтов в профессиональной деятельности юриста; знаниями о системе законодательства Российской Федерации; режиме законности; базовыми умениям применять правовые принципы, действующие в демократическом обществе в профессиональной деятельности; владением способностями к правовому мышлению, различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, представлено в Таблице 1:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, акад. час. / астр. час**								
	Всего (акад. час. / астр. час.)	**Семестр**							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36/27							36/27	
лекционного типа (Л)	16/12							16/12	

практического (семинарского) типа (ПЗ)		20/15						20/15	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36/27						36/27	
Промежуточная аттестация	**форма**	зачет						зачёт	
	час. (акад. / астр.)								
Общая трудоемкость (акад. час. / астр. час. / з. е.)		72/54/2						72/54/2	

Таблица 1.2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад. час. / астр. час**								
		Всего (акад. час. / астр. час.)	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очно-заочная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22/16,5								22/16,5	
лекционного типа (Л)		10/7,5								10,7,5	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12/9								12/9	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		50/37,5								50/37,5	
Промежуточная аттестация	**форма**	зачет								зачёт	
	час. (акад. / астр.)										
Общая трудоемкость (акад. час. / астр. час. / з. е.)		72/54/2								72/54/2	

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины, час. (акад./астр.)**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Раздел 1	**Место и роль антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов для выявления угрозы коррупции**							
Тема 1	Антикоррупционная экспертиза в современной системе правового регулирования.	10/7,5	2/1,5	-	2/1,5	-	6/4,5	Н, О, Р
Тема 2	Субъекты и виды антикоррупционной экспертизы.	10/7,5	2/1,5	-	2/1,5	-	6/4,5	О, Т
Тема 3	Нормативные правовые акты и их проекты как объекты антикоррупционной экспертизы.	12/9	2/1,5	-	4/3	-	6/4,5	Н, О
Тема 4	Процедуры и порядок проведения антикоррупционной экспертизы	14/10,5	4/3	-	4/3	-	6/4,5	Н, Т

	субъектами экспертной деятельности.							
Раздел 2	**Антикоррупционная экспертиза как метод устранения коррупционных рисков**							
Тема 5	Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов и составления рекомендаций по устранению замечаний.	14/10,5	4/3	-	4/3	-	6/4,5	Н, О, РПЗ
Тема 6	Общие вопросы по устранению замечаний, полученных в результате антикоррупционной экспертизы.	12/9	2/1,5	-	4/3	-	6/4,5	Н, РПЗ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**72/54/2**	**16/12**	**-**	**20/15**	**-**	**36/27**	

Очно-заочная форма обучения

Таблица 2.2

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины, час. (акад./астр.)**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Раздел 1	**Место и роль антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов для выявления угрозы коррупции**							
Тема 1	Антикоррупционная экспертиза в современной системе правового регулирования.	12/9	2/1,5	-	2/1,5	-	8/6	Н, О, Р
Тема 2	Субъекты и виды антикоррупционной экспертизы.	12/9	2/1,5	-	2/1,5	-	8/6	О, Т
Тема 3	Нормативные правовые акты и их проекты как объекты антикоррупционной экспертизы.	12/9	-	-	2/1,5	-	10/7,5	Н, О
Тема 4	Процедуры и порядок проведения антикоррупционной экспертизы субъектами	12/9	2/1,5	-	2/1,5	-	8/6	Н, Т

	экспертной деятельности.							
Раздел 2	**Антикоррупционная экспертиза как метод устранения коррупционных рисков**							
Тема 5	Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов и составления рекомендаций по устранению замечаний.	12/9	2/1,5	-	2/1,5	-	8/6	Н, О, РПЗ
Тема 6	Общие вопросы по устранению замечаний, полученных в результате антикоррупционной экспертизы.	12/9	2/1,5	-	2/1,5	-	8/6	Н, РПЗ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**72/54/2**	**10/ 7,5**	-	**12/9**	-	**50/37,5**	

Примечание:

*** наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа (Н), опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), решение практических заданий (РПЗ).*

**** зачет (За).*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Место и роль антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов для выявления угрозы коррупции

Тема 1. Антикоррупционная экспертиза в современной системе правового регулирования

Понятие и формы проявления коррупции. Понятие и назначение антикоррупционной экспертизы. Роль и значение антикоррупционной экспертизы в механизме правового регулирования. Значение в механизме противодействия коррупции и юридические последствия результатов антикоррупционной экспертизы.

Цели и предмет антикоррупционной экспертизы. Проекты федеральных законов, проекты указов Президента Российской Федерации и проекты постановлений Правительства Российской Федерации, подлежащие антикоррупционной экспертизе. Нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц, подлежащие антикоррупционной экспертизе.

Принципы антикоррупционной экспертизы.

Правовая база проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 2. Субъекты и виды антикоррупционной экспертизы

Субъекты осуществления антикоррупционной экспертизы. Государственные и негосударственные субъекты. Виды антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению

независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Тема 3. Нормативные правовые акты и их проекты как объекты антикоррупционной экспертизы

Доктринальное понимание правовой нормы и нормативного правового акта. Нормативный правовой акт как разновидность правового акта. Отграничение нормативного правового акта от ненормативного правового акта общего характера. Смешанные правовые акты. Классификация нормативных правовых актов, ее значение для антикоррупционной экспертизы. Понятие проекта и положения проекта нормативного правового акта. Вступление правового акта в силу. Прекращение действия нормативных правовых актов.

Требование проведения антикоррупционной экспертизы каждой правовой нормы или положения проекта. Структура правовой нормы и положения.

Тема 4. Процедуры и порядок проведения антикоррупционной экспертизы субъектами экспертной деятельности

Процедура проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ.

Порядок проведения антикоррупционной экспертизы федеральным органом исполнительной власти в области юстиции.

Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, должностными лицами.

Проведение независимой антикоррупционной экспертизы. Обеспечение возможности проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы.

Внешнее выражение (оформление) результатов антикоррупционной экспертизы.

Раздел 2. Антикоррупционная экспертиза как метод устранения коррупционных рисков

Тема 5. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

Цель, назначение, терминология, основное содержание методики. Нормы права, создающие потенциал для коррупции. Завышенные требования нормы права как коррупциогенный фактор. Дискреционные полномочия чиновника как коррупциогенный фактор. Отсылочные нормы как коррупциогенный фактор.

Этапы антикоррупционной экспертизы и методические указания к экспертной деятельности на каждом этапе. Основные требования к экспертной деятельности лиц, в обязанности которых входит проведение антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов на коррупциогенность.

Тема 6. Общие вопросы антикоррупционной экспертизы

Порядок проведения антикоррупционного анализа и оценки реализации правовых актов. Мониторинг коррупционных угроз в действующих нормативных правовых актах и их проектах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Оценка эффективности различных инструментов диагностики коррупциогенности законодательства. Концептуальная основа оценки нормативных актов на коррупциогенность. Противодействие коррупциогенным нормам права.

Международные правовые документы в сфере противодействия коррупции. Направления дальнейшего совершенствования современного российского законодательства как объекта антикоррупционного анализа и оценки правовых актов и их проектов, включая законодательство субъектов Российской Федерации об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;

при проведении занятий семинарского типа:
- опрос;
- тестирование;
- реферат;
- решение практических заданий.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
Форма промежуточной аттестации – зачет. Зачет проводится в два этапа: первый этап – устный ответ на вопросы билета, проверяющие знания и умения, второй – решение практических заданий, проверяющих навыки.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Зачет может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Представлены материалы текущего контроля успеваемости на практических занятиях и для самостоятельной работы обучающихся.

Очная форма обучения

Типовые оценочные материалы по теме 1. Антикоррупционная экспертиза в современной системе правового регулирования

Форма текущего контроля – устный опрос, реферат

Практическое занятие №1

Вопросы для проведения опроса:
1. Нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
2. Коррупция: понятие, признаки, виды.
3. Способы противодействия коррупции.
4. Роль антикоррупционной экспертизы в противодействии коррупции.

Практическое занятие №2

Темы рефератов:

1. Понятие, признаки и особенности правотворческой деятельности.
2. Экспертизы в структуре нормотворческой деятельности, их виды, значение, отличительные признаки.
3. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
4. Правовая основа, методы и способы противодействия коррупции.
5. Понятие и виды коррупционных правонарушений.

Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции: общая характеристика.

6. Антикоррупционная политика: формы и методы проведения.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Субъекты и виды антикоррупционной экспертизы

Форма текущего контроля – устный опрос, тестирование

Практическое занятие №1

Вопросы для проведения опроса:

1. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
2. Прокуратура РФ как субъект проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции как субъект проведения антикоррупционной экспертизы.

Практическое занятие №2

Тестовые задания по теме:

1. Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т.д. – это …

а) преюдиция;
б) экспертиза;
в) законодательная техника;
г) аналогия права.

2. На основе такого критерия деления экспертизы законопроектов на виды как момент осуществления экспертизы выделяют...

а) текущую экспертизу законопроектов;
б) промежуточную экспертизу законопроектов;
в) альтернативную экспертизу законопроектов;
г) основную экспертизу законопроектов.

3. Установление соответствия текста законопроекта нормам русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дачи рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов является:

а) объектом лингвистической экспертизы;
б) предметом юридико-технической экспертизы;
в) предметом лингвистической экспертизы;
г) общественной экспертизой.

4. Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

а) правотворчество;
б) правоприменение;
в) правореализация;
г) правоохранительная деятельность.

Ключ к тесту:

1	б
2	б
3	б
4	а

Типовые оценочные материалы по теме 3. Нормативные правовые акты и их проекты как объекты антикоррупционной экспертизы

Форма текущего контроля – устный опрос

Вопросы для проведения опроса:

1. Правовая норма: понятие, признаки, виды.
2. Правовой акт: понятие, признаки, виды.
3. Нормативный правовой акт как разновидность правового акта. Отграничение нормативного правового акта от ненормативного правового акта общего характера.
4. Смешанные правовые акты.
5. Классификация нормативных правовых актов, ее значение для антикоррупционной экспертизы.
6. Понятие проекта и положения проекта нормативного правового акта.
7. Вступление нормативного правового акта в силу.
8. Прекращение действия нормативных правовых актов.
9. Требование проведения антикоррупционной экспертизы каждой правовой нормы или положения проекта.
10. Структура правовой нормы и положения.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Процедуры и порядок проведения антикоррупционной экспертизы субъектами экспертной деятельности

Форма текущего контроля – тестирование

Тестовые задания по теме:

1. Какие из перечисленных нормативных актов обладают высшей юридической силой?

а) постановления парламента;
б) законы;
в) постановления Правительства;
г) распоряжения Премьер-министра.

2. Какие пределы действия нормативных актов имеют значение для практиков?

а) действие актов во времени; в пространстве; по кругу лиц;
б) действие по объектам регулирования; по субъектам регулирования; по субъективной стороне;
в) исключительно действие по кругу лиц, в отношении которого действует акт;
г) территория, на которую распространяются властные полномочия органа, издавшего акт и сроки введения в действие акта.

3. В каких из перечисленных законодательных актов Российской Федерации употребляется понятие «коррупция»?

а) в Уголовном кодексе РФ;
б) в Гражданском кодексе РФ;
в) ФЗ о борьбе с коррупцией;
г) ни в одном из этих актов.

4. Что такое коррупциогенность?

а) дача взятки;
б) получение взятки;
в) потенциальная возможность совершения коррупционных сделок.

Ключ к тесту:

1	б
2	а
3	в
4	в

Типовые оценочные материалы по теме 5. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

Форма текущего контроля – устный опрос, решение практических заданий

Практическое занятие №1

Вопросы для проведения опроса:

1. Коррупциогенные факторы: понятие, виды.
2. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, их виды.
3. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям, их виды.

Практическое занятие №2

Практические задания по теме:

1. Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?
2. Представьте, что Вы – Премьер-министр. Какие меры по профилактике коррупции вы бы нормативно закрепили?
3. Государственная служащая В., не смогла получить от своего супруга сведения о его имуществе и доходах, о чем и сообщила в орган по месту ее службы. Нарушила ли В. антикоррупционные меры безопасности? Определите правовые последствия действий В.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Общие вопросы антикоррупционной экспертизы

Форма текущего контроля – решение практических заданий

Практические задания по теме:

1. В день голосования по выборам депутатов Краснодарского края к слесарю Бочкину подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать ребятам. В качестве вознаграждения пообещали бутылку водки. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности могут быть привлечены Бочкин и молодые люди?
2. К сотруднице отдела кадров министерства здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку министерством был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения,

Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?

3. Министр финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

Очно-заочная форма обучения

Типовые оценочные материалы по теме 1. Антикоррупционная экспертиза в современной системе правового регулирования

Форма текущего контроля – устный опрос, реферат

Практическое занятие №1

Вопросы для проведения опроса:

1. Нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
2. Коррупция: понятие, признаки, виды.
3. Способы противодействия коррупции.
4. Роль антикоррупционной экспертизы в противодействии коррупции.

Практическое занятие №2

Темы рефератов:

1. Понятие, признаки и особенности правотворческой деятельности.
2. Экспертизы в структуре нормотворческой деятельности, их виды, значение, отличительные признаки.
3. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
4. Правовая основа, методы и способы противодействия коррупции.
5. Понятие и виды коррупционных правонарушений.

Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции: общая характеристика.

6. Антикоррупционная политика: формы и методы проведения.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Субъекты и виды антикоррупционной экспертизы

Форма текущего контроля – устный опрос, тестирование

Практическое занятие №1

Вопросы для проведения опроса:

1. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
2. Прокуратура РФ как субъект проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции как субъект проведения антикоррупционной экспертизы.

Практическое занятие №2

Тестовые задания по теме:

1. Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т.д. – это …

д) преюдиция;
е) экспертиза;
ж) законодательная техника;
з) аналогия права.

2. На основе такого критерия деления экспертизы законопроектов на виды как момент осуществления экспертизы выделяют...

д) текущую экспертизу законопроектов;
е) промежуточную экспертизу законопроектов;
ж) альтернативную экспертизу законопроектов;
з) основную экспертизу законопроектов.

3. Установление соответствия текста законопроекта нормам русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дачи рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов является:

д) объектом лингвистической экспертизы;
е) предметом юридико-технической экспертизы;
ж) предметом лингвистической экспертизы;
з) общественной экспертизой.

4. Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

д) правотворчество;
е) правоприменение;
ж) правореализация;
з) правоохранительная деятельность.

Ключ к тесту:

1	б
2	б
3	б
4	а

Типовые оценочные материалы по теме 3. Нормативные правовые акты и их проекты как объекты антикоррупционной экспертизы

Форма текущего контроля – устный опрос

Вопросы для проведения опроса:

1. Правовая норма: понятие, признаки, виды.
2. Правовой акт: понятие, признаки, виды.
3. Нормативный правовой акт как разновидность правового акта. Отграничение нормативного правового акта от ненормативного правового акта общего характера.
4. Смешанные правовые акты.
5. Классификация нормативных правовых актов, ее значение для антикоррупционной экспертизы.
6. Понятие проекта и положения проекта нормативного правового акта.
7. Вступление нормативного правового акта в силу.
8. Прекращение действия нормативных правовых актов.
9. Требование проведения антикоррупционной экспертизы каждой правовой нормы или положения проекта.
10. Структура правовой нормы и положения.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Процедуры и порядок проведения антикоррупционной экспертизы субъектами экспертной деятельности

Форма текущего контроля – тестирование

Тестовые задания по теме:

1. Какие из перечисленных нормативных актов обладают высшей юридической силой?

д) постановления парламента;
е) законы;
ж) постановления Правительства;
з) распоряжения Премьер-министра.

2. Какие пределы действия нормативных актов имеют значение для практиков?

д) действие актов во времени; в пространстве; по кругу лиц;
е) действие по объектам регулирования; по субъектам регулирования; по субъективной стороне;
ж) исключительно действие по кругу лиц, в отношении которого действует акт;
з) территория, на которую распространяются властные полномочия органа, издавшего акт и сроки введения в действие акта.

3. В каких из перечисленных законодательных актов Российской Федерации употребляется понятие «коррупция»?

д) в Уголовном кодексе РФ;
е) в Гражданском кодексе РФ;
ж) ФЗ о борьбе с коррупцией;
з) ни в одном из этих актов.

4. Что такое коррупциогенность?

г) дача взятки;
д) получение взятки;
е) потенциальная возможность совершения коррупционных сделок.

Ключ к тесту:

1	б
2	а
3	в
4	в

Типовые оценочные материалы по теме 5. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

Форма текущего контроля – устный опрос, решение практических заданий

Практическое занятие №1

Вопросы для проведения опроса:

1. Коррупциогенные факторы: понятие, виды.
2. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, их виды.
3. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям, их виды.

Практическое занятие №2

Практические задания по теме:

4. Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

5. Представьте, что Вы – Премьер-министр. Какие меры по профилактике коррупции вы бы нормативно закрепили?

6. Государственная служащая В., не смогла получить от своего супруга сведения о его имуществе и доходах, о чем и сообщила в орган по месту ее службы. Нарушила ли В. антикоррупционные меры безопасности? Определите правовые последствия действий В.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Общие вопросы антикоррупционной экспертизы

Форма текущего контроля – решение практических заданий

Практические задания по теме:

4. В день голосования по выборам депутатов Краснодарского края к слесарю Бочкину подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать ребятам. В качестве вознаграждения пообещали бутылку водки. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности могут быть привлечены Бочкин и молодые люди?

5. К сотруднице отдела кадров министерства здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку министерством был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?

6. Министр финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная и очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс - 6	способен проводить правовую экспертизу и участвовать в различных формах юридического процесса с целью защиты публичных интересов	ПКс – 6.1.3	способность анализировать нормативные правовые акты, подлежащие правовой и антикоррупционной экспертизе и использовать профессиональные умения с целью защиты публичных

			интересов

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная и очно-заочная формы обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 6.1.3 - способность анализировать нормативные правовые акты, подлежащие правовой и антикоррупционной экспертизе и использовать профессиональные умения с целью защиты публичных интересов	Правильно определяет принципы и значение антикоррупционной экспертизы в механизме противодействия коррупции, её юридические последствия. Анализирует виды правовых актов, подлежащие антикоррупционной экспертизе. Демонстрирует умение оценивать эффективность различных инструментов диагностики коррупциогенности законодательства Правильно анализирует правила и порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ, федеральным органом исполнительной власти в области юстиции, организациями, должностными лицами, независимой антикоррупционной экспертизы. Владеет методикой проведения антикоррупционной экспертизы. Правильно устанавливает процессуальные и процедурные особенности применения антикоррупционного законодательства. Анализирует и сопоставляет содержание нормативных актов, практику их применения. Дает правовую оценку формы акта, его целей и	Применяет различные методы и средства устранения коррупционных рисков при осуществлении профессиональной нормотворческой деятельности. Демонстрирует навыки самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

	задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности.	

4.3.3 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Продемонстрируйте знание и понимание цели и предмета антикоррупционной экспертизы.
2. Продемонстрируйте знание и понимание понятие и форм проявления коррупции.
3. Определите значение в механизме противодействия коррупции и юридические последствия результатов антикоррупционной экспертизы.
4. Дайте характеристику проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, подлежащих антикоррупционной экспертизе.
5. Дайте характеристику нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц, подлежащих антикоррупционной экспертизе.
6. Сформулируйте основные принципы антикоррупционной экспертизы.
7. Продемонстрируйте знание и понимание правовой базы проведения антикоррупционной экспертизы.
8. Дайте характеристику субъектов проведения антикоррупционной экспертизы.
9. Продемонстрируйте знание и понимание видов антикоррупционной экспертизы.
10. Сформулируйте особенности независимой антикоррупционной экспертизы.
11. Продемонстрируйте знание и понимание порядка и условий аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
12. Продемонстрируйте знание и доктринальное понимание правовой нормы и нормативного правового акта.
13. Определите роль нормативного правового акта как разновидности правового акта.
14. Сформулируйте особенности ограничения нормативного правового акта от ненормативного правового акта общего характера.
15. Дайте характеристику смешанных правовых актов.
16. Представьте классификацию нормативных правовых актов, определите ее значение для антикоррупционной экспертизы.
17. Продемонстрируйте знание и понимание понятия проекта и положения проекта нормативного правового акта.
18. Сформулируйте особенности вступления правового акта в силу.
19. Сформулируйте особенности прекращения действия нормативных правовых актов.
20. Продемонстрируйте знание и понимание требования проведения антикоррупционной экспертизы каждой правовой нормы или положения проекта.
21. Продемонстрируйте знание и понимание структуры правовой нормы и положения.
22. Сформулируйте особенности порядка проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ.
23. Сформулируйте особенности порядка проведения антикоррупционной экспертизы федеральным органом исполнительной власти в области юстиции.
24. Сформулируйте особенности порядка проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, должностными лицами.

25. Сформулируйте особенности проведения независимой антикоррупционной экспертизы.

26. Сформулируйте принципы обеспечения возможности проведения независимой антикоррупционной экспертизы.

27. Сформулируйте особенности представления результатов независимой антикоррупционной экспертизы.

28. Сформулируйте основные принципы внешнего выражения (оформления) результатов антикоррупционной экспертизы.

29. Продемонстрируйте знание и понимание понятия коррупциогенных факторов, их виды.

30. Сформулируйте особенности коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, их видов.

31. Сформулируйте особенности коррупциогенных факторов, содержащих неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям, их видов.

32. Продемонстрируйте знание и понимание порядка проведения антикоррупционного анализа и оценки реализации правовых актов.

33. Продемонстрируйте знание и понимание методики проведения антикоррупционной экспертизы.

34. Дайте характеристику мониторинга коррупционных угроз в действующих нормативных правовых актах и их проектах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

35. Дайте оценку эффективности различных инструментов диагностики коррупциогенности законодательства.

36. Сформулируйте основные принципы противодействия коррупциогенным нормам права.

37. Продемонстрируйте знание и понимание основных международных правовых актов в сфере противодействия коррупции.

38. Сформулируйте возможные направления дальнейшего совершенствования современного российского законодательства как объекта антикоррупционного анализа и оценки правовых актов и их проектов.

Контрольные практические задания к зачету

1. В день голосования по выборам депутатов Краснодарского края к слесарю Бочкину подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать ребятам. В качестве вознаграждения пообещали бутылку водки. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности могут быть привлечены Бочкин и молодые люди?

2. К сотруднице отдела кадров министерства здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку министерством был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?

3. Министр финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

4. Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести

антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

5. Представьте, что Вы – Премьер-министр. Какие меры по профилактике коррупции вы бы нормативно закрепили?

6. Государственная служащая В., не смогла получить от своего супруга сведения о его имуществе и доходах, о чем и сообщила в орган по месту ее службы. Нарушила ли В. антикоррупционные меры безопасности? Определите правовые последствия действий В.

Тестовые задания для проведения зачета по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов, направленная на устранение всех коррупционных факторов, указанных в Методике проведения антикоррупционной экспертизы, называется:

А. Неполной
Б. Полной
В Частичной

2. Проведение антикоррупционной экспертизы с использованием процедур (регламентов) её проведения на основе заранее установленных критериев и показателей совершения действий её участниками и подведения итогов называется принципом:

А. Научности
Б. Системности
В. Формализованности

3. Органами и организациями, проводящими экспертизу нормативных правовых актов на коррупциогенность являются:

А. Президент РФ
Б. МВД РФ
В. Администрация Президента РФ
Г. Прокуратура РФ

4. Функции федеральных органов исполнительной власти по проведению антикоррупционной экспертизы и порядок её проведения, в том числе иными субъектами определяет:

А. Президент РФ
Б. Правительство РФ
В. Федеральное Собрание РФ

5. К факторам, содержащим неопределённые трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям в соответствии с Методикой проведения экспертизы, относятся:

А. Широта дискреционных полномочий
Б. Юридико-лингвистическая неопределённость
В. Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права
Г. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами)

6. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы, бюджетного, налогового, таможенного, лесного, водного, земельного, градостроительного, природоохранного законодательства, законодательства о лицензировании, а также законодательства, регулирующего

деятельность государственных корпораций, фондов и иных организаций, создаваемых Российской Федерации на основании федерального закона; социальных гарантий лицам, замещающим (замещавшим) государственные и муниципальные должности, должности государственной и муниципальной службы осуществляется:

А. Минюстом России

Б. Прокуратурой РФ

В. Президентом РФ

7. Ошибки, допускаемые при вступлении в действие правового акта (отсутствие синхронизации официального опубликования, несовпадение сроков вступления в силу изменяемых и изменяющих актов, несовпадение сроков приведения актов в соответствие с актом большей юридической силы и др.), называются…

8. Антикоррупционная экспертиза по привлечению специалистов из других областей знаний можно подразделить на:

А. Комплексную

Б. Обычную

В. Простую

9. Экспертиза, проводимая в отношении правовых актов и проектов правовых актов, с целью выявления и оценки возможных результатов влияния и реализации правовых актов на состояние каких-либо социальных процессов является:

А. Правовой

Б. Криминологической

В. Социальной

Г. Общественной

10. Антикоррупционная экспертиза нормативного правового акта – это:

А. Юридическая экспертиза, целью которой является оценка нормативных положений на предмет соответствия их действующему законодательству

Б. Юридическая экспертиза, целью проведения которой является правовая оценка нормативных положений на предмет выявления коррупциогенных факторов и их последующее устранение

В. Любая научная экспертиза в нормотворческой деятельности

Г. Любая юридическая экспертиза

11. Какие из перечисленных нормативных актов обладают высшей юридической силой?

А. Постановления парламента

Б. Законы

В. Постановления Правительства

Г. Распоряжения Премьер-министра

12. Какие пределы действия нормативных актов имеют значение для практиков?

А. Действие актов во времени; в пространстве; по кругу лиц

Б. Действие по объектам регулирования; по субъектам регулирования; по субъективной стороне

В. Исключительно действие по кругу лиц, в отношении которого действует акт

Г. Территория, на которую распространяются властные полномочия органа, издавшего акт и сроки введения в действие акта

13. В каких из перечисленных законодательных актов Российской Федерации употребляется понятие «коррупция»?

А. В Уголовном кодексе РФ

Б. В Гражданском кодексе РФ

В. В ФЗ о борьбе с коррупцией

Г. Ни в одном из этих актов

14. Что такое коррупциогенность?

А. Дача взятки

Б. Получение взятки

В. Потенциальная возможность совершения коррупционных сделок

15. Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

А. Правотворчество

Б. Правоприменение

В. Правореализация

Г. Правоохранительная деятельность

Ключ к тестовым заданиям для проведения зачета по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов»:

1	В	9	В
2	В	10	Б
3	А, Г	11	Б
4	Б	12	А
5	Б, В, Г	13	В
6	Б	14	В
7	юридическими	15	А
8	А, В		

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-35.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-40.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособии «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры» (издано на кафедре конституционного и административного права).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Кабашов С.Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: учебное пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 240 с.

2. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие / А.В. Кудашкин. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Алешкова Н.П. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: актуальные проблемы и возможные решения // Муниципальное право. 2013. N 2. С. 31 - 38. // СПС «КонсультантПлюс»

2. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014.—234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23033.—ЭБС «IPRbooks»

3. Воронцова С.В. Роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. N 7. С. 42 - 43. // СПС «КонсультантПлюс»

4. Россинская, Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : Проспект, 2014. — 96 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54452 - ЭБС «Лань»

5. Свинин, Е.В. Технология антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: практические рекомендации. [Электронный ресурс] / Е.В. Свинин, Ю.А. Перебинос, Е.В. Кузнецова, И.В. Брызгалова. — Электрон.дан. — ВИПЭ ФСИН, 2015. — 39 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71697 - ЭБС «Лань»

6. Степенко В.Е., Ким А.В. Понятие и юридическая сущность административно-правового регулирования экспертной деятельности территориальных органов юстиции // Российская юстиция. 2014. N 4. С. 48 - 51. // СПС «КонсультантПлюс»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические указания по освоению дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов». – Воронеж: РАНХиГС, 2017 г.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в ред. от 5.10.15)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (в ред. от 21.10.13)

3. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативно правовых актов и проектов нормативно правовых актов» (ред. от 18.07.2015)

4. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» //http://genproc.gov.ru/anticor/

5. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.04.2014 № 175 «Об утверждении порядка проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, содержащих нормы права» //http://genproc.gov.ru/anticor/

6. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, содержащих нормы права, утвержден приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 03.04.2014 г. № 175 // http://genproc.gov.ru/anticor/expert/

7. Приказ Минюста РФ от 31.05.2012 № 87 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» // http://minjust.ru/ru/

8. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 21.10.2011 № 363 «Об утверждении формы заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы» // http://minjust.ru/ru/

9. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 01.04.2010 № 77 «Об организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и уставов муниципальных образований» // http://minjust.ru/ru/

10. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 27.07.2012 № 146 «Об утверждении Административного регламента Министерства юстиции Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по осуществлению аккредитации юридических и физических лиц, изъявивших желание получить аккредитацию на проведение в качестве независимых экспертов антикоррпционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации» // http://minjust.ru/ru/

11. Положение об аккредитации независимых экспертов, утверждено Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 92 «Об аккредитации юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов на коррупциогенность» // Рос. газ., 2009, 24 июля.

12. Методические рекомендации "Организация антикоррупционного обучения федеральных государственных служащих"// http://minjust.ru/activity/corruption/methodological-materials

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – http://genproc.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации – http://minjust.ru/ru
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации- www.kremlin.ru
4. Официальный сайт Федерального Собрания РФ - www.gov.ru/
5. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - www.duma.gov.ru/
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - http://government.ru
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
8. Официальный сайт МВД России - http://www.mvdiform.ru

6.6. Иные источники

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронная библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Windows 7, Office 2007, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы, используемые в учебном процессе:

1. www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru - официальный сайт компании «Гарант».